Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе по баскетболу

Возраст учащихся: программа рассчитана на обучающихся с 9 лет.

Данная программа по баскетболу регламентирует и планирует тренировочный процесс баскетболистов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Срок реализации программы –бессрочно.

Программа обучения рассчитана на 39 недель.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по дзюдо составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Цель программы: обеспечение физической подготовки обучающихся, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

-формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

Программа направлена на физическое образование с ориентацией на оздоровительную направленность учебного процесса;

-укрепление здоровья и закаливание организма;

-обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

-овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в баскетбол.

**Формы занятий по баскетболу:**

Урочная форма:

1. Групповые учебные занятия (теоретические и практические);
2. Тестирование

Внеурочная форма:

1. Участие во внутришкольных соревнованиях;

2. Домашние задания, самостоятельные занятия;

3. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;

2. Сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;

4. Освоение теоретических знаний из области физической культуры и баскетбола.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Выполнение требований технической подготовки в соответствии с программой.

3. Учет личностных достижений обучающихся.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности по боксу.

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 7-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по боксу составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки боксеров, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента для обучающихся с 7 летнего возраста.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность тренеру-преподавателю индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно- оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой тренер-преподаватель может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками данного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по боксу, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Отличительной особенностью** данной программы является представленная модель построения тренировки, учебный план отделения бокса, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Педагогическая целесообразность** определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит тренерам ДЮСШ придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания обучающихся является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

* Укрепление здоровья учащихся;
* Содействие всестороннему физическому развитию;
* Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
* Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям боксом;
* Овладение основами техники и тактики бокса;
* Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
* Приобретение соревновательного опыта;
* Достижение высокой культуры движения.

**Формы построения занятий по боксу:**

1. Теоретические и практические;

2. Тестирование (промежуточное и итоговое);

3. Участие в соревнованиях;

4. Восстановительно-профилактические мероприятия;

5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;

6. Индивидуальные занятия;

7. Домашние задания;

8. Учебно-тренировочные сборы;

9. Спортивно-оздоровительные лагеря;

10. Спортивно-массовые мероприятия;

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в соревнованиях.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности по дзюдо-самбо.

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 5-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по дзюдо составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки борцов, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента для обучающихся с 5 летнего возраста.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность тренеру-преподавателю индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно- оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой тренер-преподаватель может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками данного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по дзюдо-самбо, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий, являющейся авторской.

**Отличительной особенностью** данной программы является представленная модель построения тренировки, учебный план отделения единоборств, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Педагогическая целесообразность** определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит тренерам ДЮСШ придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания обучающихся является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

* Укрепление здоровья учащихся;
* Содействие всестороннему физическому развитию;
* Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
* Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям борьбой;
* Овладение основами техники и тактики дзюдо-самбо;
* Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
* Приобретение соревновательного опыта;
* Достижение высокой культуры движения.

**Формы построения занятий по дзюдо-самбо:**

1. Теоретические и практические;

2. Тестирование (промежуточное и итоговое);

3. Участие в соревнованиях;

4. Восстановительно-профилактические мероприятия;

5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;

6. Индивидуальные занятия;

7. Домашние задания;

8. Учебно-тренировочные сборы;

9. Спортивно-оздоровительные лагеря;

10. Спортивно-массовые мероприятия;

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в соревнованиях.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности «Легкая атлетика»

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 7-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по легкой атлетике составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Настоящая Программасоставлена на основе примерной программы для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. Москва.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки легкоатлетов, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента для обучающихся с 7-летнего возраста.

Программа обеспечивает строгую последовательность всего процесса подготовки легкоатлетов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, развития физических качеств.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность тренеру-преподавателю индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно – оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой тренер-преподаватель может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками разного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по легкой атлетике, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Педагогическая целесообразность** заключается в систематизации имеющегося педагогического опыта, рекомендаций данных в последних нормативных актах и разработке конкретных методических и практических приемов, используемых в процессе воспитания и обучения с учетом возрастных и психологических особенностей, условий и спортивной материально-технической базы*.*

**Отличительной особенностью** данной программы является:

- использование в тренировочном процессе инновационного подхода к традиционной методике обучения, обусловленных имеющимся материально-техническими условиями;

- максимальное использование в тренировочном процессе природных и климатических факторов;

- подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в процессе обучения в нестандартных спортивных помещениях;

- использование в подготовке юных спортсменов специалистов из смежных спортивных специальностей;

- подбор и разработка специализированного тестирования с учетом материально-технической базы.

Основной **целью** программы является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, за счет объединение задач по укреплению здоровья занимающихся, приобщению их к здоровому образу жизни и усвоению основ избранного вида спорта.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

1. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям легкой атлетики.
2. Укреплять здоровье занимающихся.
3. Развивать физические качества спортсменов.
4. Обучить основам техники отдельных видов легкоатлетических упражнений.

**Формы занятий по легкой атлетике:**

Урочная форма:

1. Групповые учебные занятия (теоретические и практические);
2. Тестирование

Внеурочная форма:

1. Участие во внутришкольных соревнованиях;

2. Домашние задания, самостоятельные занятия;

3. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;

2. Сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;

4. Освоение теоретических знаний из области физической культуры и легкой атлетике.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Выполнение требований технической подготовки в соответствии с программой.

3. Учет личностных достижений обучающихся.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности «Лыжные гонки»

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 7-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по лыжным гонкам составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Настоящая Программасоставлена на основе примерной программы для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. Москва 2015 г.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки лыжников, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента для обучающихся 7-летнего возраста.

Программа обеспечивает строгую последовательность всего процесса подготовки лыжников, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, развития физических качеств.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность тренеру-преподавателю индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно – оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой тренер-преподаватель может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками разного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по лыжным гонкам, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Педагогическая целесообразность** заключается в систематизации имеющегося педагогического опыта, рекомендаций данных в последних нормативных актах и разработке конкретных методических и практических приемов, используемых в процессе воспитания и обучения с учетом возрастных и психологических особенностей, условий и спортивной материально-технической базы*.*

**Отличительной особенностью** данной программы является:

- использование в тренировочном процессе инновационного подхода к традиционной методике обучения, обусловленных имеющимся материально-техническими условиями;

- максимальное использование в тренировочном процессе природных и климатических факторов;

- подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в процессе обучения в нестандартных спортивных помещениях;

- использование в подготовке юных спортсменов специалистов из смежных спортивных специальностей;

- подбор и разработка специализированного тестирования с учетом материально-технической базы.

Основной **целью** программы является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, за счет объединение задач по укреплению здоровья занимающихся, приобщению их к здоровому образу жизни и усвоению основ избранного вида спорта.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

1. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям лыжными гонками.
2. Укреплять здоровье занимающихся.
3. Развивать физические качества спортсменов.
4. Обучить основам техники отдельных видов лыжных упражнений.

**Формы занятий по лыжным гонкам:**

Урочная форма:

1. Групповые учебные занятия (теоретические и практические);
2. Тестирование

Внеурочная форма:

1. Участие во внутришкольных соревнованиях;

2. Домашние задания, самостоятельные занятия;

3. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;

2. Сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;

4. Освоение теоретических знаний из области физической культуры и лыжной техники.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Выполнение требований технической подготовки в соответствии с программой.

3. Учет личностных достижений обучающихся.

Краткое описание

дополнительной общеразвивающей программы по пауэрлифтингу.

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 10-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по дзюдо составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Цель

–развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий пауэрлифтингом.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

3. Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

4. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечивает преемственность с

программами профессионального модуля в области физической культуры и спорта.

Возраст обучающихся –приём осуществляется с 10 лет.

Срок освоения дополнительной образовательной программы -бессрочно.

**Формы занятий по легкой атлетике:**

Урочная форма:

1. Групповые учебные занятия (теоретические и практические);
2. Тестирование

Внеурочная форма:

1. Участие во внутришкольных соревнованиях;

2. Домашние задания, самостоятельные занятия;

3. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;

2. Сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;

4. Освоение теоретических знаний из области физической культуры и пауэрлифтинга.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Выполнение требований технической подготовки в соответствии с программой.

3. Учет личностных достижений обучающихся.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе по футболу

Возраст учащихся: программа рассчитана на обучающихся с 5 лет.

Данная программа по футболу регламентирует и планирует тренировочный процесс футболистов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Срок реализации программы –бессрочно.

Программа обучения рассчитана на 39 недель.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по дзюдо составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Цель программы: обеспечение физической подготовки обучающихся, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

-формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

Программа направлена на физическое образование с ориентацией на оздоровительную направленность учебного процесса;

-укрепление здоровья и закаливание организма;

-обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

-овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол и мини-футбол.

**Формы занятий по футболу:**

Урочная форма:

1. Групповые учебные занятия (теоретические и практические);
2. Тестирование

Внеурочная форма:

1. Участие во внутришкольных соревнованиях;

2. Домашние задания, самостоятельные занятия;

3. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;

2. Сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;

4. Освоение теоретических знаний из области физической культуры и футбола

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Выполнение требований технической подготовки в соответствии с программой.

3. Учет личностных достижений обучающихся.

Описание

дополнительной общеразвивающей программы

физкультурно – спортивной направленности

«художественная гимнастика»

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 5-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по дзюдо составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по художественной гимнастике, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Отличительной особенностью** данной программы является:

* использование в тренировочном процессе инновационного подхода к традиционной методике обучения, обусловленных имеющимся в нашем распоряжении нестандартным спортивным залом;
* подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в процессе обучения в нестандартных спортивных помещениях;
* использование в подготовке юных спортсменов специалистов из смежных спортивных специальностей.

Основной **целью** программы является подготовка юных гимнасток для дальнейших достижений физического и нравственного совершенствования и всестороннего развития.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

1. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям художественной гимнастикой.
2. Укрепление здоровья занимающихся.
3. Развивать физические качества спортсменок.
4. Обучить основам техники художественной гимнастики.

**Формы занятий по художественной гимнастике:**

Урочная форма:

1. Групповые учебные занятия (теоретические и практические);
2. Тестирование

Внеурочная форма:

1. Участие во внутришкольных соревнованиях;

2. Домашние задания, самостоятельные занятия;

3. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся и посещаемость тренировочных занятий;

2. Сдача нормативов по специальной физической подготовке;

3. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;

4. Освоение теоретических знаний из области физической культуры и художественной гимнастике.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Выполнение требований технической подготовки в соответствии с программой.

3. Учет личностных достижений обучающихся.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности по спортивным и подвижным играм.

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 7-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по спортивным и подвижным играм составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки по игровым видам спорта, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность тренеру-преподавателю индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно- оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой тренер-преподаватель может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками данного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по игровым видам спорта и подвижным играм, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Отличительной особенностью** данной программы является представленная модель построения тренировки, учебный план отделения ОФП, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Педагогическая целесообразность** определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит педагогам дополнительного образования придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания обучающихся является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

* Укрепление здоровья учащихся;
* Содействие всестороннему физическому развитию;
* Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
* Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом;
* Овладение основами техники и тактики игровых видов спорта и подвижных игр ;
* Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
* Приобретение соревновательного опыта;
* Достижение высокой культуры движения.

**Формы построения занятий по игровым видам спорта и подвижным играм:**

1. Теоретические и практические;

2. Тестирование (промежуточное и итоговое);

3. Участие в соревнованиях;

4. Восстановительно-профилактические мероприятия;

5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;

6. Индивидуальные занятия;

7. Домашние задания;

8. Спортивно-массовые мероприятия;

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в соревнованиях.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО «Навстречу к ГТО»

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 6-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Навстречу к ГТО» составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки по различным видам спорта, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность педагогу дополнительного образования индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно- оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой педагог может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками данного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий педагогический подход, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Отличительной особенностью** данной программы является представленная модель построения тренировки, учебный план отделения ОФП, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Педагогическая целесообразность** определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит педагогам дополнительного образования придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания обучающихся является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

* Укрепление здоровья учащихся;
* Содействие всестороннему физическому развитию;
* Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
* Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом;
* Овладение основами техники и тактики различных видов спорта;
* Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
* Приобретение соревновательного опыта;
* Достижение высокой культуры движения.

**Формы построения занятий по игровым видам спорта и подвижным играм:**

1. Теоретические и практические;

2. Тестирование (промежуточное и итоговое);

3. Участие в соревнованиях;

4. Восстановительно-профилактические мероприятия;

5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;

6. Индивидуальные занятия;

7. Домашние задания;

8. Спортивно-массовые мероприятия;

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).
5. Выполнение нормативов комплекса ГТО и получение соответствующего знака отличия.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в соревнованиях.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

физкультурно – спортивной направленности по детскому фитнесу

Данная программа предназначена для обучающихся, занимающихся в МОУДО Лужская ДЮСШ с 5-летнего возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Детский фитнес» составлена и разработана в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки по различным видам спорта, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала даёт возможность педагогу дополнительного образования индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно- оздоровительном этапе подготовки. В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой педагог может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками данного возраста. Программа призвана не ограничивать творческий педагогический подход, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

**Новизна** программы заключается: в отсутствии аналогичных дополнительных общеразвивающих программ по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО, разработанных на основе обновленной нормативной базы с учетом имеющихся материально-технических и педагогических условий.

**Отличительной особенностью** данной программы является представленная модель построения тренировки, учебный план отделения ОФП, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Педагогическая целесообразность** определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит педагогам дополнительного образования придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной **целью** обучения и воспитания обучающихся является развитие способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

* Укрепление здоровья учащихся;
* Содействие всестороннему физическому развитию;
* Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
* Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом;
* Овладение основами техники и тактики различных видов спорта;
* Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке;
* Приобретение соревновательного опыта;
* Достижение высокой культуры движения.

**Формы построения занятий по игровым видам спорта и подвижным играм:**

1. Теоретические и практические;

2. Тестирование (промежуточное и итоговое);

3. Участие в соревнованиях;

4. Восстановительно-профилактические мероприятия;

5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов высокого класса;

6. Индивидуальные занятия;

7. Домашние задания;

8. Спортивно-массовые мероприятия;

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).
5. Выполнение нормативов комплекса ГТО и получение соответствующего знака отличия.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в соревнованиях.