

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Лужская детско-юношеская спортивная школа»

Утверждено на педагогическом совете
Протокол №4 от 21.05.2019 г.

Утверждено
приказом директора МОУДО
«Лужская ДЮСШ»
Приказ №122/1 от 24.05.2019г.

Программа
«Спортивный карнавал»
летнего спортивно-оздоровительного лагеря
дневного пребывания
МОУДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа»
«Олимпийская надежда»
(возраст детей от 6-17 лет)

Автор-составитель программы:
Бичева Г.Б., методист,
Мельникова Т.Д., зам. директора по УВР.



г. Луга
2019 год.

Пояснительная записка

«Театр - это волшебный край,
в котором ребенок радуется, играя,
а в игре он познает мир!»
Мерзлякова С.И.

На основании указа президента России 2019 год объявлен Годом театра, цель которого – сохранить и популяризировать лучшие отечественные театральные традиции, достижения, усовершенствовать организацию театрального дела, привлечь внимание к театральному образованию. Тематические мероприятия будут проходить во всех российских регионах.

В течение 2019 года в каждом городе проведут важные международные и всероссийские мероприятия. Жители страны уже с нетерпением ждут начала Всероссийского театрального марафона: он пройдет с марта по ноябрь, при этом городом его начала выбран Владивосток, завершения – Калининград. В июне состоится открытие Театральной олимпиады в Санкт-Петербурге.

В Ленинградской области 2019 год станет годом Здорового образа жизни: особое внимание будет уделено пропаганде здорового образа жизни, регулярной диспансеризации, правильного питания и отказа от вредных привычек.

Здоровый образ жизни зависит от многих объективных и субъективных факторов экологического, социального, экономического, культурного характера, но в первую очередь от отношения к здоровому образу жизни как одной из главных ценностей. Особенно острой стала проблема детского и подросткового здоровья. В детском и подростковом возрасте формируются основные модели поведения взрослого человека. Именно в этом возрасте на уровне сознательного и бессознательного в психике ребенка формируется модель, образ будущей жизни, который должен строиться на ценностях жизни, здоровья, красоты, гармонии и зависит от многих факторов и условий семейного воспитания, образовательно-воспитательной среды. Эффективная работа по профилактике и коррекции здорового образа жизни в современных условиях невозможна без участия школы.

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях. **Духовно – нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом** способствует развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества; укрепляет семейные ценности; развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности,

непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности.

Спортивно-оздоровительный лагерь – дополнительная возможность для решения задач в области **профилактики, коррекции здорового образа жизни и духовно – нравственного воспитания**, именно поэтому мы разработали программу, которая базируется на следующих **аспектах**:

- ✓ лагерь - это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- ✓ организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года;
- ✓ в детском спортивно - оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.
- ✓ содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Все перечисленные аспекты гармонично сочетаются в программе,

цель которой: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ❖ Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ❖ развивать интерес к занятиям физической культуры и спорта;
- ❖ прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
- ❖ отслеживать взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены;
- ❖ закреплять в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.
- ❖ рост мастерства для достижений в спорте.
- ❖ провести работу по сплочению детского коллектива, привитию полезных навыков самоуправления и самообслуживания, развитию инициативы.
- ❖ создание условий для практического применения навыков в общественно – полезной деятельности, развития и саморазвития личности ребёнка.
- ❖ расширения и углубления знаний, умений и навыков в художественном творчестве, спорте, и других видах познавательной деятельности.

Технологическая карта программы:

1.	Нормативная база реализации программы:	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция РФ;- Федеральный закон РФ «Об образовании»;- Постановление главы администрации Лужского муниципального района от 22.04.2019 года №1286 «О мерах по обеспечению оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков летом 2019 года»;- приказ №244 от 16.05.2018 г. председателя комитета образования администрации Лужского муниципального района «Об открытии оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Лужского муниципального района» ;- приказ №99 Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Лужская детско-юношеская спортивная школа» «Об организации спортивно-оздоровительного лагеря» от 26.04.2019 года.
2.	Полное название программы:	Программа «Спортивный карнавал» летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания МОУДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа» «Олимпийская надежда».
3.	Адрес программы (для какого возраста, какой социальной группы детей)	Дети и подростки 6-17 лет. Общее количество детей – 261. Тренеры – преподаватели (вожатые) – 22.
4.	Сроки реализации программы:	С 03.06.2019 по 28.06.2019 год (1 смена) <u>Продолжительность смены:</u> 21 рабочий день.
5.	Цель программы:	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и

		интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей..
6.	Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у ребят навыков общения и толерантности; • развивать интерес к занятиям физической культуры и спорта; • прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье. • отслеживать взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены; • закреплять в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности. • рост мастерства для достижений в спорте. • провести работу по сплочению детского коллектива, привитию полезных навыков самоуправления и самообслуживания, развитию инициативы. • создание условий для практического применения навыков в общественно – полезной деятельности, развития и саморазвития личности ребёнка. • расширения и углубления знаний, умений и навыков в художественном творчестве, спорте, и других видах познавательной деятельности.
7.	Краткое содержание программы:	Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в

		разные виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе и бережном отношении к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей.
8.	Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физических и психологических сил детей, • развитие лидерских и организаторских качеств, • приобретение новых знаний, • развитие творческих способностей. • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, • улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря, • укрепление здоровья школьников, • снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде. • воспитание бережного отношения к окружающему пространству, любви к природе, к городу в котором они живут.

Актуальность программы:

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни нам необходимо показать, что их окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям,

вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость спортсменов в летний период);
- организация досуга;
- познание новой деятельности;

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием действует с 3 июня по 28 июня – 21 день. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка, рациональное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий в объединениях по интересам, а так же, как упомянуто уже было выше 2019 год в России объявлен – годом театра и мы решили расширить знания обучающихся о театре .

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. А лето это как раз то время, когда ребенку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья.

Поэтому в лагере для детей созданы все условия: для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.

Новизна программы:

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. В рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Для реализации проекта программы «Спортивный карнавал» есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё «лицо», свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании определенную тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Спортсмены каждый день знакомятся с разной деятельностью: игра, кино, анимация, учебно-тренировочные занятия, акции «Чистота – залог здоровья!» и «Область без наркотиков!» и много другое с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость.

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Спортивный карнавал» дневного пребывания детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип активности

Следование этому принципу означает не только предоставление участнику возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип системности

Предполагает системность и логику организации и проведения занятий. Сочетание теории и практики дает возможность для закрепления знаний и умений.

Принцип личностно-ориентированного подхода

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников лагеря при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации молодёжи.

Принцип реалистичности представлений

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

Принцип профессиональной педагогической активности

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности инструкторов по спортивному ориентированию и педагогов дополнительного образования с участником лагеря для достижения успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Принцип вариативности

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач лагеря.

Форма и методы реализации программы:

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. На базе лагеря проводятся коллективно-творческие дела:

1. Спортивные - организация учебно-тренировочного процесса, спортивных мероприятий согласно плану работы лагеря.
2. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря, посещений экскурсий, киноцентра;

За каждое важное, событие, в котором отряд принял участие или как-то отличился, получает свою медальку, в конце лагеря подсчитывается количество полученных медалей и награждается отряд победитель. Уделяется внимание именинникам, их поздравлениям.

Есть отрядные уголки, в которых помещены:

- численность детей (список отряда).
- девиз, речёвка, эмблема отряда.
- достижения отряда.
- поздравления.
- звёзды отряда.

На закрытии смены будут подведены итоги работы, продемонстрируются достижения детей в различных видах деятельности, лучшие отряды будут награждены.

Основными направлениями деятельности в лагере является:

- Спортивно – оздоровительное – это укрепление своего здоровья, воспитание привычки, заботиться о своём здоровье, совершенствование навыков здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенические навыков и любовь к спорту и движению.
- Духовно-нравственное направление: имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека.
- Нравственно-патриотическое – это воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, городу, спортивной школе.
- Экологическое - это воспитание бережного отношения к окружающему пространству, любви к природе, к городу в котором ты живёшь, развивать интерес к познанию природы.
- Творческое – это развитие способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно.
- Культурно-нравственное - это воспитание культуры поведения, нравственных качеств.
- Трудовое - это воспитание трудовых качеств: бережливости, аккуратности и т.д.

Механизм реализации программы:

Содержание подготовительной работы:

- составление программы смены «Спортивный карнавал-2019»;
- подготовка методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере;
- корректировка план - сетки смены;
- разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа.

Содержание основного этапа работы:

- Знакомство и сплочение отрядов;
- Отдых, познание и развитие самих себя;
- Укрепление здоровья;
- Развитие способности к творчеству;
- Учатся преодолевать трудности, справляться с отрицательными эмоциями;
- Учиться быть организаторами и умению вести за собой;

Содержание заключительного этапа работы:

- Подведение результатов и анализ работы (Анкетирование).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются тренерами-преподавателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Работа с родителями:

- Родительское собрание по отрядам на тему: «Режим работы в лагере», «Правила поведения в лагере»;
- Индивидуальные беседы;
- Организация выставок работ по плану спортивно-оздоровительного лагеря, помощь в организации спортивных праздников.

Критерии эффективности программы:

- Высокая активность детей в реализации программы;
- Положительные отзывы участников программы;
- Положительные отзывы об организации деятельности со стороны родителей;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Отношение ребенка к окружающей среде.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.
- Отсутствие детей, желающих покинуть лагерь.
- Расширение кругозора детей в области мировой цивилизации.
- Участие детей в творческих конкурсах.
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.
- Устойчивый позитивный имидж спортивно-оздоровительного лагеря в окружающем социуме.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей,
- расширить знания об окружающей нас среде, о бережном отношении к ней,
- развитие лидерских и организаторских качеств,
- приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей,
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности,

- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря,
- укрепление здоровья участников смены,
- снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (до 31 мая):

- Этот этап характеризуется тем, что до открытия спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- изготовление наглядной агитации, реквизита для проведения мероприятий и награждения участников;
- составления плана мероприятий, экскурсий, тренировок.

II. Организационный этап (03-05 июня):

Организационный период – один из наиболее важных моментов программы. В этот период осуществляется первоначальное сплочение и организационное оформление лагеря, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, адаптация учащихся в условиях лагерной жизни. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают участники, во многом зависит успех проведения профильной смены лагеря.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (06 июня-25 июня):

Основной формой проведения данного этапа являются учебно-тренировочные занятия, посещение и проведение мероприятий:

- открытие лагеря;
- постановка целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Заключительный этап (26-28 июня):

Он позволяет подвести итоги, оценить полученные результаты учебно-тренировочной работы, провести диагностику и определить задачи на дальнейшую деятельность. Выпуск общелагерной газеты «Спортивный карнавал-2019»

Аналитический этап (июль)

Проводится работа по подведению итогов летнего спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания «Олимпийская надежда». Анализ проведенного анкетирования, диагностика. Создание презентации и отчета о работе лагеря.

Утверждено

Директор школы: _____ /Н.А. Беленкова

« ____ » _____ 2019 г.



**План мероприятий
летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпийская надежда» дневного пребывания
МОУДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа»
(03.06.2019-28.06.2019)**

№ п/п	Дата проведения, тема дня	Содержание дня	Место проведения	Ответственные
1.	3 июня «День детства»	- Зарядка «ДОБРОЕ утро». - Учебно-тренировочный процесс.	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с планом работы лагеря. - Инструктаж по технике безопасности СОЛ. - Беседа по теме: «Внимание, дети! Дорога!» - Праздник детства «Какого цвета лето?», посвященный международному Дню защиты детей. 	<p>площадке. Каждый отряд на своей площадке. Спортивный зал. Спортивный зал (по группам).</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p>	<p>(вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p>
2.	4 июня «День правил!»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ утро». - Учебно-тренировочный процесс. - Беседа «Правила поведения на воде. Оказание первой медицинской помощи». - Инструктаж технике безопасности при езде на общественном транспорте. - Беседа по правилам дорожного движения и езде на велосипедах, мотороллерах. - Соблюдение техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях. - Медосмотр. - Анкетирование. 	<p>Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Спортивный зал. Спортивный зал. Спортивный зал. Спортивный зал. Кабинет врача. Спортивный зал.</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, врач ДЮСШ, тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Врач: Боброва О.А. Тренеры-преподаватели (вожатые)</p>
3.	5 июня «День юта»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ утро». - Учебно-тренировочный процесс. - Минута здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Операция «УЮТ» оформление атрибутов 	<p>Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке.</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые)</p>

		лагеря (оформление отрядных уголков и т.д.). - Просмотр фильма в кинотеатре «Смена».	Кинотеатр «Смена».	Тренеры-преподаватели (вожатые)
4.	6 июня «Пушкинский день»	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО». - Учебно-тренировочный процесс. - Литературно-творческое занятие	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Зал художественной гимнастики	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)
5.	7 июня «День аниматоров»	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Занятия по анимации в «ЦДОД Компьютерном центре».	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. «ЦДОД Компьютерный центр».	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) тренеры-преподаватели (вожатые)
6.	10 июня «День знакомств»	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО». - Учебно-тренировочный процесс. - Знакомство. Открытие спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпийская надежда». Смена «Спортивный карнавал». - Игры на знакомства.	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке.	тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)

7.	11 июня «День России»	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Просмотр фильма «ЛЕД»	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Методический кабинет. Методический кабинет.	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)
8.	13 июня «День Театра»	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Конкурс рисунков и плакатов, поделок на тему: «ВСЬ МИР - ТЕАТР!»	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Методический кабинет.	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Зам. начальника лагеря
9.	14 июня «Олимпийский день»	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Спортивно-массовое мероприятие «Олимпийский день», посвященное Всероссийскому олимпийскому дню»	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Заречный парк	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) СМЦ Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)
10.	15 июня «ДДД», День добрых дел	- Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Конкурс «Твори добро»	Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Методический кабинет.	Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)

11.	17 июня «День именинника»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Поздравление именинников смены. 	<ul style="list-style-type: none"> Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. 	<ul style="list-style-type: none"> Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) тренеры-преподаватели (вожатые)
12.	18 июня «День смеха»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Конкурс на лучший анекдот. - Настольные игры 	<ul style="list-style-type: none"> Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Методический кабинет. Методический кабинет. 	<ul style="list-style-type: none"> Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)
13.	19 июня «День игр и забав»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Эстафеты «Спортивный калейдоскоп». 	<ul style="list-style-type: none"> Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. 	<ul style="list-style-type: none"> Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)
14.	20 июня «День сюрпризов»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Конкурс на лучший сюрприз (каждый отряд готовит свой сюрприз). 	<ul style="list-style-type: none"> Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Каждый отряд на своей площадке. Заречный парк. 	<ul style="list-style-type: none"> Тренеры-преподаватели (вожатые) Тренеры-преподаватели (вожатые) Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)

15.	21 июня «День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Межлагерная спартакиада (с участием лагерей города и района). 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Поле с искусственным покрытием МОУ «СОШ№2»</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>тренеры-преподаватели (вожатые)</p>
16.	22 июня «День памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. -« Чтобы помнили...» (мероприятие, посвященное победе в ВОВ) 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Игровая комната (методический кабинет).</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)</p>
17.	24 июня «День ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - «Мы за ЗОЖ» 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Зал спортивной школы</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p>
18.	25 июня «День против наркотиков»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Акция «Область против наркотиков» 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Площадь Мира</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)</p>

19.	26 июня «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - Анкетирование. - Медосмотр. 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Спортивный зал.</p> <p>Кабинет врача.</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, врач ДЮСШ, тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Врач: Боброва О.А.</p>
20.	27 июня «День Спорта»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО!». - Учебно-тренировочный процесс. - «Веселые старты» среди летних лагерей дневного пребывания общеобразовательных школ г.Луги 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>ФОК.</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, тренеры-преподаватели (вожатые)</p>
21.	28 июня «До новых встреч»	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка «ДОБРОЕ УТРО». - Учебно-тренировочный процесс. - Закрытие лагерной смены (конкурсы, дискотека) 	<p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p> <p>Каждый отряд на своей площадке.</p>	<p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p> <p>Тренеры-преподаватели (вожатые)</p>

Примечание: обращаем ваше внимание, что в плане могут быть изменения в связи с погодными условиями.

Режим дня :

8.30 – Утром в лагерь мы пришли ,
Играть с друзьями будем мы!

8.30-9.00 – ЗАРЯДКА

Упражнения, зарядка
Нам нужны как подзарядка!

9.00-10.00 – ЗАВТРАК

К завтраку готовы мы
Нас ждут накрытые столы.

10.00- 12.00 - РАБОТА ПО ПЛАНУ

Знает и умеет все, мой любимый тренер,
Мы общаемся легко, без обид и трений.
Благодарна я ему за свою сноровку,
С сердцем радостным иду,
Я на тренировку.

12.00-13.00- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Не грустят в семействе нашем , мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить, все занятия хороши!

13.00-14.00- ОБЕД

Вкусный на столе обед. Не болтает мой сосед,
И тарелки опустели, весь обед мы дружно съели.

14.00-14.30- СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. УХОД ДОМОЙ.

Мы прощаемся сегодня, до свиданья говорим
Этот лагерь непременно завтра снова посетим!

