

Принято
На педагогическом совете
Протокол №2 от 28 декабря 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУДО «Лужская ДЮСШ
Н.А.Беленкова



Пр.№ _____ от 28 декабря 2019 г

Программа развития
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Лужская детско-юношеская спортивная школа»
Лужского района Ленинградской области
на 2020 – 2024 год

2019 г.

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
 - Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554
 - Приказ Минспорта от 15.11.2018 N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
 - Приказом от 12.09.2013 N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30531);
 - Приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный N 31522).
- Федеральные стандарты спортивной подготовки.

Программа «Развитие учреждения дополнительного образования в области физической культуры и спорта»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Развитие учреждения дополнительного образования в области физической культуры и спорта» (далее также – Программа)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации Лужского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Отдел молодёжной политики, спорта и культуры администрации Лужского муниципального района
Цель подпрограммы	Организация и создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном дополнительном образовании в области физической культуры и спорта
Задачи подпрограммы	1) предоставление детям дополнительного образования в области физической культуры и спорта 2) создание условий для улучшения качества учебно-тренировочного процесса
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) количество занимающихся в учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта в Лужском районе 2) доля занимающихся в учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспеченных спортивным инвентарем и оборудованием
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) увеличение количества занимающихся в учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта, улучшение результативности в достижениях обучающихся, улучшение условий для занятия физической культурой и спортом.

**СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОР) ПОДПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

№	Показатели (индикатор) (наименование)	Единицы измерения	Значение показателей							
			2013 год (базовый год)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Подпрограмма «Развитие учреждения дополнительного образования спортивной направленности»										
1.	Количество занимающихся в Учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта в Лужском районе	человек	2036	2126	2140	2143	2143	2143	2001	1881

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы,
описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

1. Развитие учреждения дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта МОУДО «Лужская ДЮСШ» на является важным направлением в развитии физической культуры и спорта в Лужском районе, так как оно является центром Лужского района по физкультурно-оздоровительной и воспитательной работе среди детей и подростков, по укреплению их здоровья, всестороннему физическому развитию.

2. ДЮСШ выявляет способных детей и привлекает их к специализированным занятиям, активно ведёт систематическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди общеобразовательных школ района. Совместно с отделом молодёжной политики, спорта и культуры проводит различные соревнования.

3. В ДЮСШ культивируются 12 видов спорта: баскетбол, бокс, дзюдо-самбо, лёгкая атлетика, лыжные гонки, пауэрлифтинг, американский футбол, футбол, регби, художественная гимнастика, эстетическая гимнастика, шахматы.

4. На 1 сентября 2019-2020 учебного года в ДЮСШ занимается 2001 обучающийся

№ п/п	Отделения (программы по видам спорта)	Количество групп				Количество часов				Количество детей			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1.	Баскетбол (баскетбол)												
2.	Единоборства (дзюдо-самбо, бокс)												
3.	Легкая атлетика (легкая атлетика)												
4.	Лыжные гонки (лыжные гонки)												
5.	Пауэрлифтинг												
6.	Футбол (футбол, американский футбол, регби)												
7.	Гимнастика (художественная гимнастика, эстетическая гимнастика)												
8.	Шахматы (шахматы, шашки)												
9.	ОФП (Подвижные и спортивные игры, ГТО, Детский фитнес)												

5. На основании договоров безвозмездного пользования учебно-тренировочный процесс был организован на базах общеобразовательных школ, расположенных на территории Лужского района.

6. Однако, со всеми плюсами, которые имеются в работе ДЮСШ, существует ряд проблем и сдерживающих субъективных факторов развития учреждения дополнительного образования в области физической культуры и спорта:

1) отсутствие условий и стимулов для расширения сети спортивных групп, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений;

2) нехватка необходимого спортивного инвентаря, оборудования, а также спортивных объектов для обеспечения образовательного и учебно-тренировочного процесса;

3) нехватка устойчивой мотивации и материальной заинтересованности у специалистов высокой квалификации в области физической культуры и спорта.

4. Решение этих и ряда других проблем позволит привлечь большее количество занимающихся в учреждении дополнительного образования спортивной направленности, повысить качество учебно-тренировочного процесса и уровень спортивной подготовленности обучающихся.

2. Приоритеты деятельности органов местного самоуправления района в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и контрольных этапов реализации Программы

1. Целью Программы является организация и создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном дополнительном образовании учреждения в области физической культуры и спорта.

2. Для достижения указанной цели определена необходимость решения следующей задачи:

1) обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального учреждения дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

3. В настоящее время по-прежнему недостаточно эффективно осуществляется взаимодействие с общеобразовательными учреждениями в вопросах привлечения детей и подростков к регулярным занятиям спортом в учреждении дополнительного образования спортивной направленности и спортивных секциях в общеобразовательных учреждениях Лужского района.

4. Необходимо разработать действенные механизмы муниципальной поддержки социально значимых проектов и инициатив по привлечению детей и подростков к занятиям спортом по месту жительства и учёбы. Недостаточна поддержка стремления к занятиям спортом детей из малообеспеченных семей, а также привлечение к занятиям в учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Программа «Развитие учреждения дополнительного образования в области физической культуры и спорта» взаимосвязана с целью и задачами и основными направлениями с Муниципальной программой, реализацией государственной политики в области физической культуры и спорта, определёнными Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

6. В целях успешной реализации Программы необходим дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей детей и подростков к выбору вида спорта для занятий в учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта в Лужском районе. Обязательна открытость учебно-тренировочного процесса в учреждении дополнительного образования спортивной направленности для свободного доступа к занятиям.

7. Реализация Программы в рамках Муниципальной программы позволит проводить единую государственную политику в области физической культуры и спорта в Лужском районе и сформировать единое информационное пространство.

8. Программный метод решения данной проблемы позволит реализовать конкретные спортивные проекты и достичь запланированного уровня показателей привлечения к занятиям спортом в учреждении дополнительного образования спортивной направленности, а также будет способствовать максимально эффективному использованию средств бюджета района, направленных на реализацию Программы.

9. Реализация мероприятий Программы предусматривает взаимодействие органов местного самоуправления и учреждения дополнительного образования спортивной направленности в создании приоритетных направлений в развитии учреждения, а также формирование системы измерительных индикаторов и показателей, позволяющих оценить произошедшие в связи с реализацией программных мероприятий измерения.

10. Эффективность Программы оценивается по следующим параметрам:

а) соответствие плановых значений показателей конечного результата выполнения Программы целевым ориентирам развития учреждения дополнительного образования спортивной направленности;

б) степень достижения запланированных результатов.

3. Характеристика основных мероприятий Программы

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального учреждения дополнительного образования в области физической культуры и спорта разработана с целью организации и создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном дополнительном образовании учреждения в области физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели Программы предусмотрено решение следующих задач:

1) расширение возможностей для физического развития ребёнка, реализации его интересов в области спорта;

2) повышение роли дополнительного образования в области физической культуры и спорта в деятельности общеобразовательных учреждений;

3) расширение перечня образовательных услуг, оказываемых учреждением.

4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы

1. При реализации Программы предусмотрено предоставление муниципальной услуги муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Лужская детско-юношеская спортивная школа» Лужского района Ленинградской области, учредителем которого является комитет образования администрации Лужского муниципального района, а именно предоставление обучающимся Лужского района общедоступного и бесплатного дополнительного образования в учреждении дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Прогнозируемый объём муниципальной услуги в рамках Программы не превышает объёма средств, направленных из бюджета района на текущее финансирование системы дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

3. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением дополнительного образования в области физической культуры и спорта представлен в Приложении к Программе.

4. Этапы не выделяются.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

1. Источником финансирования Программы являются средства бюджета района на соответствующий финансовый год.

2. Ресурсное обеспечение реализации Программы за счёт средств бюджета района представлено в приложении.

3. Расходы на реализацию мероприятий Программы ежегодно уточняются решением Лужского районного Совета депутатов о бюджете района на очередной финансовый год и на плановый период.

Целью Программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Лужская детско-юношеская спортивная школа» Лужского района Ленинградской области, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья.

3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2020-2024 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2020 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2021-2024 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Лужского района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
4. Работа с кадрами предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей, обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении в соответствии с Уставом учреждения:

По типу образовательных организаций Учреждение является организацией дополнительного образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» создано постановлением главы МО «Лужский район» 17 апреля 1998 г. № 174, зарегистрировано Лужским ТО ЛОРП приказом № Ю/333 от 12,05,1998г., реестровый №35/00333 (далее Учреждение).

Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип Учреждения: бюджетное учреждение.

МОУДО «Лужская ДЮСШ» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МОУДО «Лужская ДЮСШ», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года. Прием заявлений и зачисление в МОУДО «Лужская ДЮСШ» производится в течение всего учебного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 36,42,44 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

В ДЮСШ работает более 50 тренеров-преподавателей. Функционируют девять отделений, реализуя программы по 12 видам спорта, ГТО, детскому фитнесу и подвижным играм.

Содержание деятельности групп определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы учреждения, разработаны на основе утвержденных Государственных Федеральных требований.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

Характеристика учреждения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Лужская детско-юношеская спортивная школа» Лужского района Ленинградской области – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям Лужского района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников ДЮСШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ДЮСШ в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В ДЮСШ работают более 30 тренеров – преподавателей (19 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 13 тренеров-преподавателей. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. Разработать мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2024 года.
3. Увеличить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к сентябрю 2021 году.

Перспективы развития ДЮСШ на 2020-2024 гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Лужского района, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг (открытие новых отделений);
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития ДЮСШ:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2020-2024 гг. станет подготовка спортивного резерва, формирование у обучающихся ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, *организационными задачами* ДЮСШ в 2020-2024 гг. станут:

- подготовка резерва сборной района, области и достойное выступление спортсменов на районных, областных, всероссийских соревнованиях;
- создание эффективного механизма поддержки и развития системы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности,
- подготовка и проведение соревнований,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между отделений через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, викторин и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми.

План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в ДЮСШ

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития, обучающегося ДЮСШ.

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 8-17 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В **группах начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений среднего специального образования при соблюдении правил **приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления, обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Лужская детско-юношеская спортивная школа», в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, учитывая федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.**

В МОУДО «Лужская ДЮСШ» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта на четырёх ступенях развития:

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить обучающихся к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры. **Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности, обучение на этапе начальной подготовки, первые навыки в выбранном виде спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение.

Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: предпрофессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и тренеров-преподавателей ДЮСШ.
4. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
7. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс ДЮСШ.

Этапы реализации программы развития ДЮСШ

Первый этап.

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Система программных мероприятий 2020-2022 гг.

Развитие нормативно - правовой базы.

№ п./п.	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2020 г.	администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	замдиректора по УВР

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2021 г.	заместители директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ.	июнь ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2022 г.	заместитель директора по УВР

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
2.	Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
3.	Планирование открытых учебно-тренировочных	ежегодно	тренеры-преподаватели, заместитель

	<i>занятий.</i>	<i>сентябрь</i>	<i>директора по УВР</i>
<i>4.</i>	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
<i>1.</i>	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
<i>2.</i>	<i>Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
<i>3.</i>	<i>Участие в областных и всероссийских соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
<i>4.</i>	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
<i>5.</i>	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно май</i>	<i>методисты</i>

Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
<i>1.</i>	<i>Организация соревнований по видам спорта среди команд общеобразовательных школ Лужского района.</i>	<i>Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
<i>2.</i>	<i>Анализ участия в соревнованиях учащихся Лужского района.</i>	<i>Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий</i>	<i>методисты</i>
<i>3.</i>	<i>Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.</i>	<i>весь период</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета Лужского района на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	администрация ДЮСШ
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2020 г.	администрация ДЮСШ
4.	Организация платных услуг.	2021 г.	администрация ДЮСШ.

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов, и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Характеристика мер государственного и муниципального регулирования.

Меры государственного и муниципального регулирования в рамках реализации Программы не предусмотрены.

**Концепция развития МОУДО «Лужская ДЮСШ» Лужского района Ленинградской области
(обоснование необходимости создания концепции развития):**

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 20% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 50% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодетельным туризмом. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, изменения с

принятием новых федеральных локальных актов, в связи с чем тренеры-преподаватели не имеют возможность получить нагрузку (нехватка мест для проведения тренировочных занятий, особенно в зимний период времени), уменьшение заработной платы, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг, тем более, что в последние годы в районе появились новые места для занятия физической культурой.

Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения

