

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШСКАЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**Принято**

Педагогический совет  
протокол № 5\_  
от «\_22\_» 08\_2019\_год

**Утверждено**

Приказом директора по  
МОУДО «Лужская ДЮСШ»  
Приказ № 156  
от 22.08.2019год

**Положение  
о методическом совете**

Луга  
2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУЖСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Принято  
Педагогический совет  
протокол № 5  
от « 22 » 08\_2019\_год

Утверждено  
Приказом директора по  
МОУДО «Лужковская ДЮСШ»  
Приказ № 156  
от 09.08.2019 год



Положение  
о методическом совете

Луга  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Методический совет школы (далее-МСШ) является структурным подразделением методической службы МОУДО «Лужская ДЮСШ», осуществляющим проведение учебно-воспитательную, методическую, спортивно-массовую работу.

1.2. МСШ организуется в составе тренеров-преподавателей с каждого отделения по видам спорта.

1.3. МСШ создаётся, утверждается и ликвидируется приказом директора учреждения.

1.4. МСШ непосредственно подчиняется заместителю директора по УВР.

1.5. МСШ в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, руководствуются Конституцией и законами РФ.

1.6. Учебно-воспитательную, методическую, спортивно-массовую работу МСШ осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования Российской Федерации, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

## 2. Задачи и направления деятельности МСШ

2.1. МСШ как структурное подразделение МОУДО «Лужская ДЮСШ» создаётся для решения следующих задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и спортивно-массовой работы по видам спорта;
- совершенствование методики проведения различных видов учебно-тренировочных занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации тренеров - преподавателей;
- проведение педагогических экспериментов;

## 3. Основные формы работы в МСШ

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- 3.2. Круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты тренеров - преподавателей.
- 3.3. Заседания МСШ по вопросам обучения и воспитания учащихся.
- 3.4. Открытые и методические занятия по видам спорта, лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания учащихся.
- 3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.
- 3.6. Организация взаимного посещения занятий.
- 3.7. Контроль за качеством проведения учебно-тренировочных занятий.

#### 4. Основные направления деятельности МСШ

- 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности по видам спорта;
- 4.2. Участие в разработке вариативной части учебных планов;
- 4.3. Разработка образовательных программ по видам спорта;
- 4.4. Подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по видам спорта;
- 4.5. Проведение открытых и методических занятий;
- 4.6. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации и квалификационного разряда тренеров - преподавателей;
- 4.7. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- 4.8. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- 4.9. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информативных технологий обучения;
- 4.10. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т. д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- 4.11. Организация взаимного посещения учебно-тренировочных занятий как внутри отделения, так и между тренерами-преподавателями других отделений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания;
- 4.12. Совместные заседания с тренерскими МС отделения в целях обмена опытом работы;
- 4.13. Изучение опыта работы МСШ других учебных заведений;

4.14. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными тренерами - преподавателями;

4.15. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по видам спорта.

## 5. Деятельность МСШ

5.1. Возглавляет МСШ председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласию с членами МСШ.

5.2. Работа МСШ проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем МСШ, рассматривается на заседании МСШ, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

5.3. Заседания МСШ проводить не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания председатель МСШ обязан поставить в известность заместителя директора по УВР. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем МСШ.

## 6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законным порядком.