Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Лужская детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 3 от «14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Лужская детско-юношеская спортивная школа»
(МОУДО «Лужская ДЮСШ»)
за 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F2E3BBC2FD02B7F037D36E6E55E3E6D
Владелец: Беленкова Наталья Анатольевна
Действителен: с 15.02.2023 до 10.05.2024

г. Луга
2023 г.

Аналитическая часть.

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Лужская детско–юношеская спортивная школа» (далее по тексту – ДЮСШ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом МОУДО «Лужская ДЮСШ»;
- «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОУДО «Лужская ДЮСШ».

Цель проведения самообследования ДЮСШ за 2022 год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. ДЮСШ – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования, ориентировано на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки спортивного резерва.

Результаты самообследования ДЮСШ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Лужская детско – юношеская спортивная школа»
Руководитель	Беленкова Наталья Анатольевна
Юридический адрес:	188230, Ленинградская область Лужский район, г. Луга, пр-т Володарского, д. 1
Тел. факс	8 (813-72) 2-87-44, 8 (813-72) 2-57-40
Адрес электронной почты	sport-shkola-luga@yandex.ru
Сайт:	http:// sport-school.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района зарегистрирована в инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 29.12.2005 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000554893, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1054700425680. Место нахождения Учредителя (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.73.
Лицензия	№ 395-16 от 16.09.2016 г.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Лужского муниципального района от 20.10.2016 года (новая редакция).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ДЮСШ регламентирована следующими локальными актами:

- устав;
- коллективный договор;
- приказы и распоряжения директора;
- календарный учебный план и расписание занятий;
- положения;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иные нормативные акты.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МОУДО «Лужская ДЮСШ» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

3. Соответствие нормам и правилам безопасности

Правилам пожарной безопасности	Соответствует
Санитарным нормам и правилам	Соответствует

4. Структура и система управления

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом МОУДО «Лужская ДЮСШ». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания. В структуру управления МОУДО «Лужская ДЮСШ» входят:

Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Главный бухгалтер
Административный состав ДЮСШ

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Беленкова Наталья Анатольевна	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алавердова Мариам Вовaевна	Соответствие занимаемой должности
3	Главный бухгалтер	Дмитриева Ирина Валериевна	Соответствие занимаемой должности

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами.
Коллегиальные органы управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам. Педагогический совет ДЮСШ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

5.Организация образовательного процесса МОУДО «Лужская ДЮСШ»

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется Уставом, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, утвержденных директором. Каждый учащийся имеет право заниматься в одном или нескольких (двух) объединениях, свободно входить и выходить из него в течение учебного года.

Прием учащихся осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Утверждение контингента воспитанников производится приказом директора МОУДО «Лужская ДЮСШ» ежегодно до конца сентября. Дозачисление обучающихся в случае наличия свободных мест производится до конца февраля текущего года. При зачислении в ДЮСШ родители (законные представители) представляют медицинское заключение о состоянии здоровья, заявление на имя директора, копию свидетельства о рождении или паспорта, фото. Минимальный возраст для зачисления учащихся от 5 лет, максимальный - до 18 лет.

ДЮСШ организует работу с учащимися в течение всего календарного года.
Деятельность ДЮСШ осуществляется ежедневно, включая выходные, праздничные дни. Организацию учебно-методической и воспитательной работы в ДЮСШ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственное проведение учебно-тренировочных занятий - тренер-преподаватель.
Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.
Режим функционирования «ДЮСШ» устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.
Запись на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

Учебно-тренировочные занятия проводятся как на базе ДЮСШ, так и базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в соответствии с расписанием учебного процесса. Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность одного учебного часа - 45 минут (академический час), в дошкольных учреждениях – 30 минут (академический час).

Учащиеся ДЮСШ дважды в год сдают нормативы по общефизической и специальной подготовке (в зависимости от этапа обучения), также один раз в год спортсмены проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинским работником выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости). Общее число учащихся составило 1607, количество учебных групп 111.

В целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, обучения их в образовательных учреждениях, расписание занятий (тренировок) составляется с учетом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

МОУДО «Лужская ДЮСШ» осуществляет учебно-тренировочный процесс, соответственно этапам спортивной подготовки, обеспечивающий преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Этап спортивно-оздоровительный (до 3-х лет). В группы на спортивно-оздоровительный этап принимаются все желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний. Периоды подготовки - весь период.

Этап начальной подготовки (до 3-х лет) (группы начальной подготовки - далее НП)– базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации. Зачисление учащихся на этап начальной подготовки и тренировочный осуществляется путем отбора через контрольные нормативы, указанные в программе. Приём контрольных нормативов проводится в группах в соответствии с учебным планом и дополнительными программами тренеров-преподавателей.

Этап учебно - тренировочной подготовки (до 5 лет) (учебно-тренировочные группы - далее УТГ) - специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Перевод спортсменов в группы следующего года обучения производится при условии положительной динамики прироста спортивных показателей на основании выполнения нормативных показателей по общей и специальной подготовке, а также по выполнению или подтверждению спортивных разрядов.

Формы работы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные сборы, пребывание в спортивно – оздоровительном лагере, участие в соревнованиях и матчевых встречах, тестирование и медицинский контроль, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность программ.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на:

36 недель (для дошкольных групп) по общеразвивающим программам;

39 недель (для групп, оканчивающих обучение 31 мая) по общеразвивающим программам;

42 недели для групп обучающихся по предпрофессиональным программам 1,2,3 года обучения;

44 недели для всех для групп обучающихся по предпрофессиональным программам 4,5,6,7,8 года обучения;

учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы:

СОГ (часов в год):

– 72 (2 часа в неделю, 36 недель);

- 78 (2 часа в неделю, 39 недель);

- 108 (3 часа в неделю, 36 недель);

- 117 (3 часа в неделю, 39 недель);

- 144 (4 часа в неделю, 36 недель);

- 156 (4 часа в неделю, 39 недель);

- 180 (5 часа в неделю, 36 недель);

- 195 (5 часа в неделю, 39 недель);

- 234 (6 часа в неделю, 39 недель).

НП - 1,2 года обучения – от 168 до 252 час. в год;

НП - 3 года обучения – от 252 до 336 час. в год;

УТГ - 1 года обучения – от 264 до 352 час. в год;
УТГ – 2,3 год обучения – от 352 до 440 час. в год;
УТГ – 4,5 год обучения – от 440 до 528 час. в год.

Продолжительность занятий

Продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных образовательных программ. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов. В учебно-тренировочных группах – трех академических часов.

На спортивную школу возлагается как общая задача организации образовательного процесса, так и реализация политики в области физической культуры и спорта:

- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- Разработка и утверждение рабочих программ;
- Разработка и утверждение годовых календарных планов;
- Установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- Установление заработной платы работников, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- Разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для вынесения его на утверждение;
- Разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;
- Сохранность контингента учащихся, в пределах квоты, утвержденной муниципальным заданием учреждения;
- Осуществление текущего контроля за физическим развитием и успеваемостью учащихся по реализуемым программам;
- Содействие тренерскому совету и методическим объединениям;

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижению высоких результатов работы.

Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

ДЮСШ проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно-массовой работы.

В процессе учебных тренировок, занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития учащихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у учащихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры – преподаватели проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети-радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

6. Содержание и уровень образовательных программ

МОУДО «Лужская ДЮСШ» г. Луга занимается деятельностью физкультурно-спортивной направленности и имеет 10 отделений по видам спорта, реализуя при этом 18 дополнительных общеразвивающих программ, из них одна адаптированная общеразвивающая программа и 14 предпрофессиональных программ.

Образовательные программы дополнительного образования детей			
№ п/п	**Вид программы**	**Количество групп**	**Нормативный срок освоения**
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Баскетбол**	2	1-3 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Баскетбол**	1	6-8 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Дзюдо, Самбо**	2	1-3 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Дзюдо, Самбо**	15	6-8 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Бокс**	2	1-3 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Бокс**	2	6-8 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Основы легкой атлетики**	5	1-3 лет
8	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Легкая атлетика**	6	6-8 лет
9	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Пауэрлифтинг**	3	1-3 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа	1	1-3 лет

	физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Лыжные гонки**		
11	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Лыжные гонки**	0	6-8 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Футбол**	7	1-3 лет
13	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Футбол**	14	6-8 лет
14	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Американский футбол**	1	6-8 лет
15	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Регби**	0	6-8 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Шахматы**	1	1-3 лет
17	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Шахматы**	0	6-8 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Художественная гимнастика**	0	1-3 лет
19	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Художественная гимнастика**	7	6-8 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Эстетическая гимнастика**	1	1-3 лет
21	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Эстетическая гимнастика**	3	6-8 лет
22	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Детский фитнес**	13	1-3 лет
23	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Навстречу к ГТО**	2	1-3 лет
24	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Спортивные и подвижные игры**	4	1-3 лет
25	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Настольный теннис**	11	6-8 лет
	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Карате**	4	6-8 лет
	Дополнительная общеразвивающая программа	2	1-3 лет

	физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **Спортивное и традиционное Ушу**		
	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта **«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»**	2	1-3 лет
	ИТОГО:	**111**	

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения учащимися образовательных программ в учреждении 2 раза в год проводится контрольные тесты учащихся. Каждый тренер-преподаватель исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий. Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ используются следующие формы: контрольные испытания по общей физической подготовке проводятся в декабре-январе и в мае-июне;

Вывод:

С сентября 2022 года спортивная школа разработала адаптированную дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество учащихся по адаптированной программе составило 22 ребенка.

13 общеразвивающих программ вошли в систему персонифицированного финансирования. Учащиеся, получившие сертификаты финансирования, получили возможность обучаться по 2 и более общеразвивающим программам не только в спортивной школе, но и в других учреждениях дополнительного образования.

В результате реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности МОУДО «Лужская ДЮСШ» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программ показывают стабильную положительную динамику.

7. Результативность участия обучающихся в районных, областных и всероссийских соревнованиях за 2022 год.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДЮСШ проводится мониторинг физической подготовленности среди учащихся.

1. **В областных соревнованиях и Первенство ЛО:**

	2022 год
Кол-во соревнований	21
Кол-во участников	513
Кол-во призеров	186

2. **в межрегиональных турнирах, соревнованиях, кубках**

	2022 год

Кол-во соревнований	7
Кол-во участников	74
Кол-во призеров	42

3. в федеральных соревнованиях по возрастным группам по календарю Минспорта РФ, общероссийских федераций по видам спорта

	2022 год
Кол-во соревнований	10
Кол-во участников	85
Кол-во призеров	49

Подготовка разрядников за 2022 год

	Разряды					
	III юн	**II и I юн**	**III**	**II**	**I**	**КМС**
2022 год	**71**	**129**	**24**	**32**	**18**	**13**

Список кандидатов в сборные команды России 2020-2021 года

№	Фамилия, имя спортсмена (полностью)	Год рожд	Вид спорта	юношескую		юниорскую		ФИО тренера полностью
				оснв.	рез-рв	оснв.	рез-рв	
1.	Афанасьева Софья	2003	самбо	+				Поздеев Георгий Николаевич
2.	Гукасян Татьяна	2005	самбо	+				
3.	Баранова Анастасия	2008	Легкая атлетика		+			Беленкова Наталья Анатольевна

За 2021-2022 и 2022-2023 учебные года в состав членов сборной Ленинградской области вошли 23 воспитанника ДЮСШ, и два воспитанника вошли в состав сборной СЗФО.

В 2022 году в массовых мероприятиях (соревнования, фестивали, конкурсы) приняли участие 1572 учащихся.

Уровень личных и командных достижений учащихся по видам спорта определяются по результатам участия в соревнованиях.

Вывод: За соревновательный сезон 2022 года учащиеся ДЮСШ неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня: Из этого следует, что в образовательном учреждении работает профессионально компетентный тренерско-педагогический состав, готовый к организации и проведению различных спортивно-массовых мероприятий.

8. Поступление в ВУЗы и ССУЗы (факультет физической культуры)

Ежегодно воспитанники спортивной школы поступают на факультеты физической культуры: Санкт-Петербургского Государственного колледжа ФКиС, экономики и технологии, Санкт-Петербургского Государственного университета, ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского», Государственного университета ФК им. П.Ф. Лесгафта, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

В настоящее время 5 выпускников МОУДО «Лужская ДЮСШ», работают по профилю обучения в нашей школе (Бобров Д.С., Чижова Н.Н., Бурчакова Ю.В., Копякова Н.А., Дергунов И.А., Терентьев П.Ю.).

Выпускники 2022 года, поступившие в учебные заведения на физкультурно-спортивные отделения, факультеты.

№	Фамилия, имя	Вид спорта	ВУЗ (ССУЗ)	Специальность (факультет)	Тренер ДЮСШ
1.	Мизонова Екатерина Алексеевна	Легкая атлетика	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	Специальность «Физическая культура»	Качановская И.И.
2.	Константинов Михаил Вячеславович	Футбол	Новгородский государственный университет им. «Ярослава Мудрого»	Специальность «Физическая культура»	Дергунов А. С.
3.	Запорожец Даниил Борисович	Футбол	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	Специальность «Физическая культура»	Марусев И. С.

Список воспитанников ДЮСШ, обучающихся в 2022 году в Колледже ОР, ШВСМ, в командах мастеров (указать год передачи, спортивный разряд)

№	Фамилия, имя	Вид спорта	Разряд	Куда передан	Дата передачи	Тренер ДЮСШ
1.	Черникова Ксения	Художественная гимнастика	I	СШОР Фрунзенского района г. Санкт-Петербург	01.09.2020	Копякова Н.А.
2.	Соболева Екатерина	Дзюдо	КМС	Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит»	01.08.2019	Поздеев Г.Н.

Развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств имеет важное значение в спортивной направленности учащихся. Так как совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности. Социализация и адаптация выпускников является неотъемлемой частью деятельности ДЮСШ.

Вывод: Со студентами поддерживается связь в период их обучения, на каникулах они тренируются с нашими ребятами, проходят педагогическую практику в нашем учреждении. Надеемся, что по окончании Вуза они пополнят ряды тренерско - преподавательского состава нашей школы.

9. Выполнение муниципального задания за 2022 год

Показатель	План	Факт	%
Охват детей и подростков (возраст_18_лет) программами дополнительного образования, кол-во чел	1657	1607	97 %
В т.ч. общеразвивающие программы	*973*	*723*	*74,3 %*
В т.ч. предпрофессиональные программы	*681*	*884*	*130 %*
В т.ч. программы спортивной подготовки	-	-	-

10. Контингент учащихся по видам спорта:

Баскетбол	47
Футбол	352
Единоборства	358
Легкая атлетика	190
Пауэрлифтинг	43
Художественная гимнастика	130

Лыжные гонки	15
Шахматы	15
ОФП	342
Настольный теннис	115
Итого	1607

Вывод: За 2022 год на спортивно-оздоровительном этапе обучались 723 ребенка. На этапах начальной и учебно-тренировочной подготовки - 884 ребенка. Количество выпускников ДЮСШ в 2022 году, окончивших обучение по предпрофессиональным программам и выбывших из ДЮСШ составило 7 человек.
Возрастной состав учащихся ДЮСШ представлен уровнем дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

п/п №	Показатели	Число учащихся		
		Всего	Из них девочек	Из них мальчиков
1	5-9 лет	711	296	415
2	10-14 лет	649	203	446
3	15-17 лет	247	69	178

Основной контингент занимающихся 5-16 лет.

Снижение численности обучаемых в возрасте от 17 лет и старше обусловлена социологическими условиями. Выпускники вынуждены выезжать в другие города, выбирая ВУЗы по своим направлениям. Открытие филиала ЛГУ им. Пушкина в г. Луга помогает сохранить учащихся старшего возраста, но пока, не в том количестве, которое хотелось бы.

11. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в ДЮСШ уделяется большое внимание. Состав педагогических кадров в течение длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы. Средняя нагрузка на педагога 18 часов в неделю. Нагрузка тренера - преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера - преподавателя, результативности его работы.

Администрация ДЮСШ постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства. Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.
По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:
1. До 10 лет - 18 человека;
2. более 10 лет – 11 человека;
3. более 20 лет – 8 человека;
4. более 30 лет – 6 человек;
5. Более 40 лет – 6 человека.

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогических работников.
Количество работников всего	49	100%
Инструкторы - методисты	6	12%
Директор	1	2%
Тренеры - преподаватели:	49	100%
Из них штатных	26	53%

Совместителей	26	53%
Имеют образование		
Высшее Средне - специальное педагогическое	22 27	45% 55%
Имеют квалификационные категории		
Высшую Первую «Отличник Просвещения» «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10 5 3 2	20% 10% 6% 4%

Возраст штатных педагогических работников

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	2%	20	74%	6	12%

Анализ работы показал, что тренеры - преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности.

Педагоги не всегда пользуются информационно - коммуникационными технологиями при проведении учебно- тренировочных занятий.

Вывод:

1.Перед тренерами - преподавателями поставлена задача по активизации работы по применению информационно - коммуникационных технологий при проведении учебно-тренировочных занятий.

2. Потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

12. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на уровне:

-методической помощи (разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, участие в профессиональных конкурсах);

-консультативно-методической помощи (проведение педагогических советов в рамках ДЮСШ, организация и проведение районных, областных соревнований, аттестация тренеров-преподавателей, повышение квалификации, изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры, участие в соревнованиях и в их судействе, участие в районных, областных конкурсах и семинарах, курсах по организации и судейству соревнований, обеспечение современной методической литературой, изучение правил соревнований и изменений в них, самообразование. Параметры комплектности оснащения и качества обеспечения учебного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ в 2022 году.

Важным направлением деятельности методической работы учреждения является повышение квалификации педагогов, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

Укомплектованность методического кабинета печатными образовательными ресурсами по всем реализуемым программам.

Цели и задачи:

- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Осуществлять контроль за пользованием электронных ресурсов. Оказывать помощь при работе в сети Интернет.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Оказывать методическую и психологическую помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

12.1 Библиотечный фонд МОУДО «Лужская ДЮСШ»

Лужская спортивная школа ежемесячно получает журнал «Вестник образования России»

Учебные пособия – подбирают тренеры-преподаватели;

Методические пособия, дидактический материал, справочники – готовят методисты;

Видеоматериалы записываются периодически, выкладываются на официальной станице «Вконтакте» и используются в период дистанционного обучения;

Электронные пособия - электронный журнал «Нормативные документы»;

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года - 64 единицы, за отчетный период 16 единиц.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

13. Материально-техническая база.

Для обеспечения тренировочного процесса ДЮСШ используются объекты:

Адрес реализации образовательной деятельности	Назначение	Площадь
г. Луга, пр. Володарского д. 1	зал по художественной гимнастике	165,2 $м^2$
	зал хореографии	65,1 $м^2$
	зал пауэрлифтинга	100,3 $м^2$
г. Луга, ул. Победы д. 14	залы «Спартак»	476 $м^2$
г. Луга, пр. Комсомольский д. 21	футбольное поле с искусственным покрытием	6144 $м^2$
г. Луга, ул. Тоси Петровой д.10	зал бокса	483 $м^2$
	зал настольного тенниса	
	зал для шахмат	
г. Луга, Заречный парк	баскетбольная площадка	600 $м^2$

Все помещения снабжены инвентарем и спортоборудованием;

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса с учащимися, проходящими обучение на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений заключены договора сетевого взаимодействия для безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы и площадки образовательных учреждений района). Учебно-тренировочная и воспитательная работа проводится на базах: СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, МКУ «СМЦ», МАУ ЛМР «ФОК «Луга», Лужский агропромышленный техникум, «Лужская санаторная школа-интернат», «Володарская СОШ», «Толмачевская СОШ», «Торошковская СОШ», «Оредежская СОШ», «Серебрянская СОШ»,

«Мшинская СОШ», «Осьминская СОШ», «Заклинская СОШ», Загорская школа - детский сад, «Ям-Тёсовская СОШ», д/с №1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 15, 18, 19.

У ДЮСШ имеется в наличии необходимое для организации тренировочного процесса: спортивное оборудование, инвентарь, экипировка. Укомплектованность материально-технической базы составляет 50%. **Недостаточно** укомплектована материальная база для футбола, лыжных гонок, легкой атлетики.

14. Спортивно-оздоровительный лагерь

Год	Лето 2021	Лето 2022
Количество обучающихся	234	234

В каникулярное время могут открываться в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря.

В период летней оздоровительной компании в ДЮСШ последний год проводилась одна смена спортивно-оздоровительного лагеря. Отряды формировались по отделениям. План мероприятий составляется в учетом возрастных особенностей отдыхающих детей, развития их интеллектуальных, моральных, нравственных и психологических качеств, а также непрерывности учебно - тренировочного процесса:

- физкультурно – спортивной направленности;
- культурно – развлекательному направлению;
- по развитию жизненно важных навыков и увлечений;
- по ориентированию на местности и охране жизнедеятельности.

Питание организовывалось с учетом всех санитарно–гигиенических норм в столовых на базах общеобразовательных школ.

В каникулярный период предусмотрены учебно-тренировочные сборы.

Проведенные учебно-тренировочные сборы в каникулярное время 2022 года (лето).

№	Вид спорта	Дата проведения	Кол-во дней	Кол-во чел.
1.	Футбол	25.07. – 06.08.2022	14	20
2.	Художественная гимнастика	01.08.-15.08.2022	10	50
3.	Эстетическая гимнастика	24.06 – 01.07.2022	6	14
4.	Футбол	14.08-21.08.2022	7	13

Вывод:

Основной задачей спортивно-оздоровительного лагеря для спортсменов, является повышение общей физической подготовленности. Применение различных видов спорта позволяет менять монотонность ежедневных тренировок по отдельным видам спорта.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, согласно Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования ДЮСШ, утвержденного приказом ДЮСШ. Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования разработаны на основании региональных требований к информационно-техническому оснащению и соответствие показателей и критериев для установления категорий на 2022 год.

16. Задачи и цели на 2023 учебный год:

- Сохранение кадров и контингента учащихся;
- Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
- Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения.

- Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
- Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава.
- Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
- Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
- Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.
- взаимное сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.
- Заместителю директора ДЮСШ по УВР и старшим тренерам – преподавателям и методистам улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.

17. Сильные стороны:

Педагогический коллектив ДЮСШ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Вывод:

- Своевременное прохождение курсов повышения квалификации тренерами – преподавателями.
- Участие в очных конкурсах профессионального мастерства педагогами.

В результате проделанной работы в ДЮСШ создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта педагогического профессионального мастерства, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. Оценивая деятельность ДЮСШ в 2022 учебном году - уровень показателей учреждения остается высоким.

Директор
МОУДО «Лужская ДЮСШ» Н.А. Беленкова

Приложение N 5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	Физкультурно-спортивная направленность
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1607 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	405 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	569 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	478 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	155 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человека/5,22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период карантина)	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	96 человек/6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1572 человек/98 %
1.8.1	На муниципальном уровне	720 человека/45 %
1.8.2	На региональном уровне	513 человек/32 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	74 человек/ 5 %
1.8.4	На федеральном уровне	85 человек/5,2 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427 человека/ 27 %
1.9.1	На муниципальном уровне	639 человек/ 40 %
1.9.2	На региональном уровне	186 человека/12%

1.9.3	На межрегиональном уровне	42 человека/3 %
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/3,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1090 человек/ 68 %
1.10.1	Муниципального уровня	847 человека/46,6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	20 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек (26 - штатных, 26 - совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 29%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 19%
1.17.2	Первая	5 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/27%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	29 (штатных) человек/ 56%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс (хореография)	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %